

Année scolaire 2017/2018

PROGRAMME DE JUDAÏSME ET D'HISTOIRE DU PEUPLE JUIF

COLLEGE

CLASSES DE 6^{ème}

Les 3 classes de 6^{ème} sont réparties en 4 niveaux homogènes de 20 à 24 élèves par groupe.

1 heure par semaine est consacrée à l'initiation de la prière collective qui réunit l'ensemble des élèves encadrés par les enseignants.

1 heure par semaine est consacrée à l'étude de la Thora, le choix de cette année est la PARACHA LEKH LEKHA.

1 heure par semaine est consacrée à l'enseignement de la Halakha, axé essentiellement sur les grandes lignes de la prière et diverses bénédictions.

A ces 3 heures hebdomadaires de judaïsme s'ajoute une heure par semaine d'Histoire du peuple juif dont le programme a été rénové :

De la période patriarcale à la destruction du second Temple en 70.

Le royaume de JUDA, La domination babylonienne, La domination perse, La domination grecque, La domination romaine.

CLASSES DE 5^{ème}

Les 3 classes de 5^{ème} sont réparties en 4 groupes de niveau hétérogène.

1 heure par semaine est consacrée à la prière collective encadrée par les enseignants.

1 heure par semaine est consacrée à l'enseignement de la Thora, le choix de cette année est la Paracha VAERA.

L'heure hebdomadaire de Halakha est consacrée cette année au respect mutuel et aux lois relatives à CHABAT.

La MICHNA, à raison d'une heure par semaine, le choix de cette année est le traité BERAKHOT Chapitres 1-2-3.

A ces 4 heures d'enseignement du judaïsme s'ajoute une heure d'Histoire du peuple juif dont le programme est :

De la destruction du second Temple en 70 à l'expulsion des Juifs d'Espagne en 1492.

La MICHNA. Les Juifs de Babylonie. La division de l'empire romain. L'apparition de l'Islam. Les Juifs d'Espagne.

A l'issue de cette année de 5^{ème}, les élèves passent le Certificat d'Etudes Juives (C.E.J.). Ce certificat est composé d'une épreuve écrite et d'une épreuve orale.

Les épreuves écrites portent sur le programme de JUDAISME et d'HISTOIRE DU PEUPLE JUIF.

Un diplôme est remis aux élèves ayant obtenu la moyenne, lors d'une cérémonie officielle. Ce diplôme est assorti de mentions.

CLASSES DE 4^{ème}

Les 3 classes de 4^{ème} sont réparties en 4 groupes.

L'heure hebdomadaire de prière collective a lieu volontairement le jeudi pour initier les élèves à la lecture de la Thora ; à partir de cette classe de 4^{ème}, les élèves animent eux-mêmes la prière et certains d'entre eux lisent à la Thora. Les compétences des officiants et des lecteurs sont évaluées par le responsable des études juives.

Comme en 5^{ème}, 3 heures hebdomadaires sont consacrées à l'enseignement du judaïsme : 1 heure de Thora (PARACHAT BO) avec introduction progressive de l'étude du commentaire de Rachi.

1 heure de Michna, traité BERAKHOT, chapitres 6 et 7.

1 heure de Halakha, axée sur les prières et la synagogue.

L'heure d'Histoire du peuple juif est consacrée à l'étude de la période 1492-1789. De l'expulsion des Juifs d'Espagne en 1492 à l'émancipation des Juifs en 1789.

Les Juifs en Europe occidentale au 16^{ème} siècle. Les Juifs en Europe aux 16^{ème} et 17^{ème} siècles. De nouvelles terres pour les juifs aux 17^{ème} et 18^{ème} siècles. Le renouveau religieux au 18^{ème} siècle. La HASKALA.L'émancipation.

CLASSES DE 3^{ème}

Les 3 classes de 3^{ème} sont réparties en 4 groupes.

L'heure hebdomadaire de prière collective est placée volontairement le lundi matin, elle est la continuité pédagogique de l'initiation à officier et à lire à la Thora. Cette prière est encadrée par les enseignants et le responsable des études juives.

Comme en 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}, 3 heures hebdomadaires sont consacrées à l'enseignement du judaïsme :

1 heure de Thora (PARACHAT KORAH) avec étude systématique du commentaire de Rachi.

1 heure de Michna (traité YOMA chapitre 8)

**1 heure de Halakha consacrée à la conduite générale adoptée pendant les repas.
La sainteté de la synagogue et les prières quotidiennes.**

L'heure d'Histoire juive couvre la période du 20^{ème} siècle.

Situation des Juifs dans le monde à partir du 19^{ème} siècle jusqu'à l'Etat d'Israël de nos jours.

Situation des Juifs dans le monde aux 19^{ème} et 20^{ème} siècles. L'histoire de l'AIU. La SHOA. Le Sionisme. La Palestine de 1917 à 1948. Israël de 1948 à nos jours.

**A l'issue de cette année de 3ème, les élèves passent le Brevet d'Etudes Juives (B.E.J.).
Cet examen est composé d'une épreuve écrite et d'une épreuve orale.**

Les épreuves écrites portent sur le programme de JUDAISME et d'HISTOIRE DU PEUPLE DU JUIF.

A partir de la session 2016, une nouvelle épreuve écrite est proposée aux élèves, un examen sur le programme d'HEBREU- LANGUE VIVANTE.

Un diplôme est remis aux élèves ayant obtenu la moyenne, lors d'une cérémonie officielle présidée par un représentant du monde de l'éducation juive. Ce diplôme est assorti de mentions.

LYCEE

CLASSES DE 2^{nde}

Pour des commodités d'emploi du temps, les 3 classes de 2^{nde} restent 3 classes de JUDAISME.

Contrairement au collège, il n'y a pas d'heure hebdomadaire de prière collective. 3 heures hebdomadaires sont consacrées à l'enseignement du judaïsme :

- 1 heure de Thora (PARACHAT KEDOCHIM). La nouveauté en seconde est l'étude du commentaire de Rachi sur texte non vocalisé, ainsi que la découverte d'autres commentaires.
-
- 1 heure de Michna (traité AVOT) pour initier les élèves de seconde à une œuvre d'éthique et de morale.
-
- 1 heure de Halakha, sur le texte du KITSOUR CHOULHANE AROUKH. Le programme est essentiellement axé sur le respect des parents et les lois relatives à la solidarité (TSEDAKA).
-

L'heure d'Histoire du peuple juif couvre la période de l'antiquité à nos jours.

Les Juifs dans l'antiquité grecque et romaine jusqu'aux Juifs en France de nos jours.

Les Juifs dans l'antiquité grecque et romaine. Les Juifs dans l'occident médiéval. Les Juifs en terre d'Islam. La Pologne. Les trois tendances du Judaïsme. La marche vers la citoyenneté en France.

Pendant la récréation de l'après-midi, la prière de MINHA est organisée tous les jours pour les élèves du collège et du lycée.

Depuis l'année scolaire 2011/2012, une lecture de la TORAH est organisée pendant la récréation du matin, le Lundi-Jeudi-ROCH HODECH et HANOUKA.

CLASSES DE PREMIERE

Les 3 classes de première sont réparties en 3 groupes.

2 heures hebdomadaires sont consacrées à l'enseignement du judaïsme :

1 heure de Halakha dont le programme est axé sur les relations humaines au quotidien.

1 heure de Michna (traité AVOT) pour initier les élèves de 1^{ère} à une œuvre d'éthique et de morale.

L'heure d'Histoire du peuple juif couvre la période allant de la HASKALA à la SHOAH.

Situation des Juifs en Europe de l'Ouest au 19^{ème} siècle jusqu'à la création de l'Etat d'Israël.

Préparation au voyage de la mémoire (De l'affaire Dreyfus à l'Allemagne nazie et la SHOA). Retour du voyage de la mémoire (AUSCHWITZ en héritage). Le Sionisme. La Palestine de 1914-1918.

CLASSES DE TERMINALE

Les 3 classes de Terminales sont réparties en 3 groupes.

2 heures hebdomadaires sont consacrées à l'étude de la pensée juive et des lois relatives au CHABAT.

Nous avons opté cette année pour l'étude de la pensée des Sages de la MICHNA à travers les 2 derniers chapitres du traité AVOT.

L'heure d'Histoire du peuple juif est consacrée à l'époque moderne et contemporaine : l'Etat d'ISRAEL de 1948 à nos jours.

Le Moyen-Orient en 1919 jusqu'au Judaïsme en France de nos jours.

Mémoire de la seconde guerre mondiale en France et en Israël. La ville de JERUSALEM. Le Moyen-Orient de 1919 à nos jours. ISRAEL de 1948 à nos jours. Le Judaïsme en France de 1945 à nos jours.