

PROGRAMME DE RÉVISION ESTIVAL

Chers Élèves,

Voici les éléments à réviser pour la rentrée prochaine (septembre 2026). **Un contrôle des connaissances sera organisé à la rentrée qui comptera dans la moyenne.**

BONNES VACANCES À VOUS !

ENJOY !!!! 🤪🏖️🏊👯☀️

I) VOCABULAIRE

Voici le vocabulaire **minimal** à connaître pour les niveaux allant de la 5e à la 3e.

- Jours de la semaine, mois, saisons
- adverbes de fréquence (jamais, rarement, parfois habituellement, toujours, souvent)
- se situer dans le temps (hier, aujourd'hui, matin, après-midi, etc...)
- nationalités, pays
- couleurs
- animaux
- aliments, boissons, repas
- famille
- description physique
- mots relatifs à l'école
- mots relatifs à la routine quotidienne
- pièces de la maison
- nombres jusqu'à 1000

NE PLUS CONFONDRE WITH avec WHITE !!!! (GRRRRRRRRR !!!!!!!)

II) GRAMMAIRE

Voici quelques éléments grammaticaux à bien connaître, identifier, différencier. De façon générale, bien connaître et ne pas confondre les éléments liés au groupe nominal (articles indéfinis et définis, adjectifs possessifs et démonstratifs, règles relatives à l'adjectif).

❖ ÉLÈVES PASSANT EN 5e

- tous les pronoms sujets
- to be au présent (et ses expressions : avoir faim/soif, froid/chaud, expression de l'âge)
- have got et adjectifs possessifs
- there is /are
- must /can
- présent simple (DO /DOES) et présent continu BE +ING

❖ ÉLÈVES PASSANT EN 4e

Même chose que pour les élèves passant en 5e

PLUS :

- to be au prétérit
- prétérit (DID)
- futur (WILL)
- conditionnel (WOULD)

❖ ÉLÈVES PASSANT EN 3e

Même chose que pour les élèves passant en 5e et 4e PLUS Present Perfect

N'hésitez pas à vous faire des fiches.

N.B : Attention les élèves de 5e, 4e révisent uniquement les verbes qu'ils ont appris cette année à l'aide de ce lien. Les élèves de 3e passant en 2nde doivent enrichir la liste des verbes appris.

III) PHONÉTIQUE / VOCABULAIRE / ORAL

Nous vous proposons ces deux sites :

British Council Teens

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

Pour travailler la phonétique

BBC Learning English - The Sounds of English

<https://www.bbc.co.uk>

Dans la section “**Pronunciation**”, allez dans **the Sounds of English** cliquez sur les parties que vous souhaitez travailler, une vidéo démarrera.

IV) VERBES IRRÉGULIERS

Lingportal Online School of English

www.youtube.com/@lingportal

Nous vous proposons un compte YT qui met les verbes irréguliers en chanson et vous permettra de vous entraîner à l’oral dans la joie et la bonne humeur (n’hésitez pas à visiter/fouiller le compte !)

Allez dans **Vidéos**, cliquez sur l’étiquette grise **Populaires** : vous trouverez une chanson pour les verbes irréguliers.

Inconvénient : la traduction en français des verbes n’est pas proposée.

Ispeakspokespoken

Pour ceux qui n’aiment pas la chanson :

tapez sous google : ispeakspokespoke liste des 170 verbes irréguliers ; un petit micro vous permet d’écouter la prononciation !

Par ailleurs, le site propose de nombreuses ressources !

<https://www.ispeakspokespoken.com>

IV) SUGGESTIONS

❖ YOUTUBE

- Monsieur Prof : www.youtube.com/@MonsieurProff
- Apprendre l'anglais avec les Tutos de Huito :
www.youtube.com/@LesTutosdeHuito
- Daliy English Lesson : www.youtube.com/@dailyenglishlesson1910

❖ INSTAGRAM

- rebeccas_english_hub
- speak_sharp_english : profil axé sur la phonétique/prononciation
- english.with.maud
- englishwith.herold : anglais "dans la vraie vie"
- peasy_anglais
- kodjoenglish
- monsieur_proff
- tutos2huito
- dailyenglishlesson1910

❖ OUVRAGES

- Mon carnet lexical anglais / espagnol ; Éditions Magnard. ISBN : 978-2-210-12086-0 ; auteurs : Stéven Huitorel et Ana León.
- Cahier de vacances choisi par l'élève et correspondant à sa classe actuelle
- Let's speak English ! Éditions Larousse. ISBN-13 978-2036055575 ; auteur : Monsieur Prof.
- My English Memo ; Éditions Hatier ; auteur : Evelyne Ledru-Germain
classe de 5e : ISBN-13 978-2401085862
classe de 6e : ISBN-13 978-2401079625