

**Livret d'exercices
de
compréhension écrite
en hébreu**

1. הכּתָה שְׁלִי

הכּתָה שְׁלִי גְדוּלָה. יֵשׁ דֶּלֶת אַחַת וּשְׁנֵי חִלּוֹנוֹת. יֵשׁ שְׁלֹחַנוֹת, כְּסֵאוֹת וְלוּחַ לָבוֹן. הַמּוֹרָה בִּכְתָה. הִיא מְדַבֶּרֶת עִם הַתְּלִמִּידִים. אֲנִי אוֹהֵב אֶת הַכּתָה שְׁלִי.

1. כִּמָּה דִּלְתוֹת יֵשׁ בִּכְתָה?	3. מִי בִכְתָה?
שְׁתֵּי	הַמְנָהֵל
אַחַת	הַמּוֹרָה וְהַתְּלִמִּידִים
שְׁלוֹשׁ	רַק תְּלִמִּידִים
2. מָה צָבַע הַלוּחַ?	4. מָה עוֹשֶׂה הַמּוֹרָה?
שָׁחַר	בוֹתֶבֶת עַל הַלוּחַ
יָרֵק	אוֹכֶלֶת
לָבוֹן	מְדַבֶּרֶת עִם הַתְּלִמִּידִים

אוצר מילים

ביתה	classe
דלת	porte
חלון	fenêtre
שולחן	table
ביסא	chaise
לוח	tableau
מורה	professeur
תלמידים	élèves
מדברת	parle
אני אוהב	j'aime

הכיתה שלי

הכיתה שלי גדולה. יש דלת אחת ושני חלונות. יש שולחנות, כיסאות ולוח לבן. המורה בכיתה. היא מדברת עם התלמידים. אני אוהב את הכיתה שלי.

1. כמה דלתות יש בכיתה?	3. מי בכיתה?
שתיים	המנהל
אחת	המורה והתלמידים
שלוש	רק תלמידים
2. מה צבע הלוח?	4. מה עושה המורה?
שחור	כותבת על הלוח
ירוק	אוכלת
לבן	מדברת עם התלמידים

2. המשפחה שלי

אני גרה בתל אביב. יש לי משפחה קטנה. יש לי אמא, אבא ואחות אחת. אמא שלי מורה, והאחות שלי בצבא. אבא עובד בבנק. אני אוהבת את המשפחה שלי.

1. איפה הילדה גרה?	3. מה עושה האמא?
ירושלים	רופאה
תל אביב	מורה
חיפה	מנהלת
2. מי במשפחה שלה?	4. מה עושה האבא?
אמא ושלושה אחים	-----
אבא, סבתא ואחות	-----
אמא, אבא ואחות	

אוצר מילים

גר/גרה	habite
משפחה	famille
אמא	mère
אבא	père
אחות	sœur
צבא	armée
בנק	banque
עובד	travail
אוהב/אוהבת	j'aime

המשפחה שלי

אני גרה בתל אביב. יש לי משפחה קטנה. יש לי אמא, אבא ואחות אחת. אמא שלי מורה, והאחות שלי בצבא. אבא עובד בבנק. אני אוהבת את המשפחה שלי.

1. איפה הדוברת גרה?	3. מה עושה האמא?
ירושלים	רופאה
תל אביב	מורה
חיפה	מנהלת
2. מי במשפחה שלה?	4. מה עושה האבא?
אמא ושלושה אחים	-----
אבא, סבתא ואחות	-----
אמא, אבא ואחות	

3. היום שלי

היום יום שני. אני בבית ספר. בבקר יש לי שיעור צרפתי ואחר כך מתמטיקה. עכשו יש הפסקה. אני אוכל סנדוויץ' ושותה מים. בצהרים אני הולך הביתה.

1. איזה יום היום?	3. מה הוא אוכל?
רביעי	פרות
שני	סנדוויץ'
ששי	עוגה
2. מה הטיעור הראשון?	4. מה הוא עושה בצהרים?
מתמטיקה	-----
תנ"ך	-----
צרפתי	

אוצר מילים

יום שני	lundi
בית ספר	école
שיעור	cours
מתמטיקה	mathématiques
הפסקה	récréation
סנדוויץ'	sandwich
מים	eau
צהרים	midi
הולך הביתה	rentre à la maison
עכשו	maintenant

היום שלי

היום יום שני. אני בבית ספר. בבוקר יש לי שיעור צרפתית ואחר כך מתמטיקה. עכשיו יש הפסקה. אני אוכל סנדוויץ' ושותה מים. בצהריים אני הולך הביתה.

1. איזה יום היום?	3. מה הוא אוכל?
רביעי	פירות
שני	סנדוויץ'
שישי	עוגה
2. מה השיעור הראשון?	4. מה הוא עושה בצהריים?
מתמטיקה	-----
תנ"ך	-----
צרפתית	

4. אֲנַחְנוּ בִּגְן

אֲנַחְנוּ יִלְדוֹת. אֲנַחְנוּ בִּגְן הַיִּלְדִּים. בִּגְן יֵשׁ צַעְצוּעִים, סִפָּרִים וְצִיּוּרִים. אֲנַחְנוּ מְשַׁחֲקוֹת בְּחֶצֶר, קוֹרְאוֹת סֵפֶר וְצוֹבְעוֹת בְּצִיּוֹר. הַגִּנָּת שֵׁם. אֲנַחְנוּ שְׂמֵחוֹת.

1. מִי מְדַבֵּר? יִלְדִּים יִלְדוֹת מורֹת	3. מָה עוֹשׂוֹת הַיִּלְדוֹת? מְשַׁחֲקוֹת קוֹרְאוֹת מְשַׁחֲקוֹת וְצוֹבְעוֹת
2. מָה יֵשׁ בִּגְן? טְלוּיִזְיָה סִפָּרִים וְצִיּוּרִים מְחֻשְׁבִּים	4. אֵיפֹה הַגִּנָּת? ----- -----

אוצר מילים

גֵּן יִלְדִּים	maternelle
יִלְדוֹת	filles
גִּנָּת	maîtresse de maternelle
צַעְצוּעִים	jouets
סֵפֶר	livre
צִיּוֹר	dessin
מְשַׁחֲקוֹת	jouent
צוֹבְעוֹת	colorient
שְׂמֵחוֹת	contentes

אנחנו בגן

אנחנו ילדות. אנחנו בגן הילדים. בגן יש צעצועים, ספרים וציורים. אנחנו משחקות בחצר, קוראות ספר וצובעות בציור. הגננת שם. אנחנו שמחות.

1. מי מדבר?	3. מה עושות הילדות?
ילדים	משחקות
ילדות	קוראות
מורות	משחקות וצובעות
2. מה יש בגן?	4. איפה הגננת?
טלויזיה	-----
ספרים וציורים	-----
מחשבים	

5. שלום, אני דוד

שלום! אני דוד. אני בן שלוש-עשרה. אני גר בפתח-תקוה. יש לי שלושה חברים טובים: דני, איתי וגלעד. אנחנו אוהבים לשחק בדורגל ולראות סרטים. בסוף השבוע אנחנו נפגשים בפארק.

1. כמה חברים יש לדוד?	3. איפה הם נפגשים?
שלושה	בבית
שתיים	בפארק
ארבעה	בקיץ
2. מה הם אוהבים לעשות?	4. מתי הם נפגשים בפארק?
לקרוא	-----
לשחק ולראות סרטים	-----
ללכת לבית הספר	

אוצר מילים

בן שלוש-עשרה

treize ans (garçon)

חבר

ami

לשחק

jouer

לראות

regarder

סרט

film

נפגשים

se retrouvent

פארק

un parc

שלום, אני דוד

שלום! אני דוד. אני בן שלוש-עשרה. אני גר בפתח-תקווה. יש לי שלושה חברים טובים: דני, איתי וגלעד. אנחנו אוהבים לשחק כדורגל ולראות סרטים. בסוף השבוע אנחנו נפגשים בפארק.

1. כמה חברים יש לדוד?	3. איפה הם נפגשים?
שלושה	בכיתה
שתיים	בפארק
ארבעה	בקניון
2. מה הם אוהבים לעשות?	4. מתי הם נפגשים בפארק?
לקרוא	-----
לשחק ולראות סרטים	-----
ללכת לבית הספר	

6. אָנחנו אוֹהבות ספָּרים

שָׁלוֹם! קוראים לנו מִירב וְשִׁירָה. אָנחנו בִּכְתָּה ז'. אָנחנו אוֹהבות לְקרוא ספָּרים ולְכַתּוֹב סיפורים. בְּספִּרְיָה יֵשׁ הֶרְבֵּה ספָּרים מְעִנִּינִים. בְּכָל שָׁבוּעַ אָנחנו לוקחות ספֵּר וְקוראות בְּבֵית. המוֹרָה שֶׁלָנוּ אוֹמֶרֶת שֶׁלקרוא זה דָּבָר חָשוב.

1. מי מְדַבֵּרֹת בְּקֶטֶע?	3. מָה הֵן אוֹהֲבוֹת לַעֲשׂוֹת?
שְׁלוֹשׁ תְּלִמִּידוֹת	לַצָּפוֹת בְּסֶרְטִים
מִירב וְשִׁירָה	לְשֹׁחַק
מוֹרָה אַחַת	לְקרוא ולְכַתּוֹב
2. הֵן בִּכְתָּה -----	4. מָה אוֹמֶרֶת המוֹרָה?
	קְרִיאָה הִיא מְשַׁעֲמָמֶת
	קְרִיאָה הִיא חֲשׁוּבָה
	צָרִיךְ לְשֹׁחַק יֵתֵר

אוצר מילים

בְּתָה ז'	classe de 5e (collège)
לְקרוא	lire
לְכַתּוֹב	écrire
ספֵּר	une histoire
ספִּרְיָה	bibliothèque
לוקחות	prennent
קוראות	lisent
מְעִנִּינִים	intéressants
חָשוב	important

אנחנו אוהבות ספרים

שלום! קוראים לנו מירב ושירה. אנחנו בכיתה ז'. אנחנו אוהבות לקרוא ספרים ולכתוב סיפורים. בספרייה יש הרבה ספרים מעניינים. בכל שבוע אנחנו לוקחות ספר וקוראות בבית. המורה שלנו אומרת שלקרא זה דבר חשוב.

1. מי מדברות בקטע? שלוש תלמידות מירב ושירה מורה אחת	3. מה הן אוהבות לעשות? לצפות בסרטים לשחק לקרוא ולכתוב
2. הן בכיתה -----	4. מה אומרת המורה? קריאה היא משעממת קריאה היא חשובה צריך לשחק יותר

7. שלום, אֶנְחֵנו חֲבֵרִים

שָׁלוֹם! אֶנְחֵנו אַרְבָּעָה חֲבֵרִים: דָּוִד, דְּנִי, מִרְבּ וְשָׂרָה. אֶנְחֵנו בִּכְתָּה ז'. בְּהַפְסָקָה אֶנְחֵנו מְדַבְּרִים, קוֹרְאִים סְפָרִים וְלִפְעָמִים גַּם מְשַׁחֲקִים בְּדוֹרָגָל. בּוֹלְנוּ אוֹהֲבִים לְרֹאוֹת סְרִטִים וְלִשְׁמַע מוֹסִיקָה. בְּסוֹף הַשָּׁבוּעַ אֶנְחֵנו נִפְגָּשִׁים בְּפֹאֲרֶק אוֹ בְּסִפְרִיָּה.

1. מִי הַחֲבֵרִים בִּקְטָע?	3. הֲאִם בּוֹלֵם אוֹהֲבִים לִשְׁמַע מוֹסִיקָה? כן / לא
2. אֵיפֹה הֵם נִפְגָּשִׁים בְּסוֹף הַשָּׁבוּעַ? (2 תשובות נכונות)	4. סִמְנוּ בִּ✓ אֶת הַפְּעִילוּיֹת שֶׁהֵם עוֹשִׂים בְּהַפְסָקָה: ☐ שׁוֹתִים קָפָה ☐ מְדַבְּרִים ☐ מְשַׁחֲקִים בְּדוֹרָגָל ☐ קוֹרְאִים סְפָרִים
בְּקִנְיֹן	
בְּפֹאֲרֶק	
בְּסִפְרִיָּה	
בֵּית סֵפֶר	

אוצר מילים

חֲבֵרִים	amis
כְּתָה ז'	classe de 5e
לְשַׁחֲקַ	jouer
לְרֹאוֹת	voir
מוֹסִיקָה	musique
סִפְרִיָּה	bibliothèque
נִפְגָּשִׁים	se retrouvent
לִשְׁמַע	écouter
בְּהַפְסָקָה	pendant la récréation

שלום, אנחנו חברים

שלום! אנחנו ארבעה חברים: דוד, דני, מירב ושרה. אנחנו בכיתה ז'. בהפסקה אנחנו מדברים, קוראים ספרים ולפעמים גם משחקים כדורגל. כולנו אוהבים לראות סרטים ולשמוע מוסיקה. בסוף השבוע אנחנו נפגשים בפארק או בספרייה.

1. מי החברים בקטע? ----- -----	3. האם כולם אוהבים לשמוע מוסיקה? כן / לא
2. איפה הם נפגשים בסוף השבוע? (2 תשובות נכונות) בקניון בפארק בספרייה בית ספר	4. סמנו ב✓ את הפעילויות שהם עושים בהפסקה: ☐ שותים קפה ☐ מדברים ☐ משחקים כדורגל ☐ קוראים ספרים

8. החיות של יַעֲקֹב ומיכל

יַעֲקֹב ומיכל הם אחים. יַעֲקֹב אוהב את הכלב שלו, קוראים לו רָפָּא. מיכל אוהבת את החתולה שלה, קוראים לה לילו. רָפָּא ולילו משחקים כל יום. יַעֲקֹב ומיכל מאכלים ושומרים על החיות שלהם בבית. הם גם אוהבים לראות אתן טלוויזיה.

1. איך קוראים לכלב של יַעֲקֹב?	3. מה עושים רָפָּא ולילו?
----- -----	----- -----
2. איזו חיה יש למיכל?	4. איפה יַעֲקֹב ומיכל מאכלים את החיות?
----- -----	----- -----

אוצר מילים

כלב	chien
חתול	chat
לשחק	jouer
מאכלים	nourrissent
טלוויזיה	télévision
לראות	voir

החיות של יעקב ומיכל

יעקב ומיכל הם אחיים. יעקב אוהב את הכלב שלו, קוראים לו רפפו. מיכל אוהבת את החתולה שלה, קוראים לה לילו. רפפו ולילו משחקים כל יום. יעקב ומיכל מאכילים ושומרים על החיות שלהם בבית. הם גם אוהבים לראות איתן טלוויזיה.

1. איך קוראים לכלב של יעקב?	3. מה עושים רפפו ולילו?
-----	-----
-----	-----
2. איזו חיה יש למיכל?	4. איפה יעקב ומיכל מאכילים את החיות?
-----	-----
-----	-----

9. המשפחה של רוני

לרוני יש משפחה גדולה. היא נמצאת בבית עם אמא שלה, אבא שלה ושלושה אחים ושתי אחיות שלה. גם הן חברות טובות של רוני. בסוף שבוע המשפחה יוצאת לטיול בטבע ועושה פיקניק בפארק. במשך השבוע רוני והאחים שלה אוהבים לשחק בדורגל ולראות סרטים בבית.

1. מי נמצא בבית עם רוני?	3. מה עושה המשפחה בסוף שבוע?
-----	-----
-----	-----
2. כמה אחים יש לרוני?	4. מה רוני והאחים שלה אוהבים לעשות במשך השבוע?
-----	-----
-----	-----

אוצר מילים

משפחה	famille
אחים	frères
אחיות	sœurs
טבע	la nature
פיקניק	picque-nique
דורגל	football
סרט	film
בסוף שבוע	week-end

המשפחה של רוני

לרוני יש משפחה גדולה. היא נמצאת בבית עם אמא שלה, אבא שלה ושלושה אחים ושתי האחיות שלה. גם הן חברות טובות של רוני. בסוף שבוע המשפחה יוצאת לטיול בטבע ועושה פיקניק בפארק. במשך השבוע רוני והאחים שלה אוהבים לשחק כדורגל ולראות סרטים בבית.

1. מי נמצא בבית עם רוני?	3. מה עושה המשפחה בסוף שבוע?
----- -----	----- -----
2. כמה אחים יש לרוני?	4. מה רוני והאחים שלה אוהבים לעשות במשך השבוע?
----- -----	----- -----

10. בית הספר של נועה

נועה היא תלמידה בבית ספר ליד הבית. המורה אומרת שנועה והחברות שלה צריכות ללמוד לדבר ולכתוב עברית כל יום. נועה אוהבת לשחק בחוץ עם כל התלמידים. בסוף שבוע המשפחה של נועה יוצאת לטיול ואין שיעורים בבית ספר.

1. איפה לומדת נועה?	3. מה נועה אוהבת לעשות?
-----	-----
-----	-----
2. מה המורה אומרת לנועה ולחברות שלה?	4. מה נועה עושה בסוף שבוע?
-----	-----
-----	-----
5. למה אין שיעורים בסוף השבוע?	

אוצר מילים

בית ספר	école
מורה	une professeure
תלמידה	une élève
לדבר	paler
לכתוב	ecrire
הפסקה	la récréation
סוף השבוע	le week-end

בית הספר של נועה

נועה היא תלמידה בבית ספר ליד הבית. המורה אומרת שנועה והחברות שלה צריכות ללמוד לדבר ולכתוב עברית כל יום. נועה אוהבת לשחק בחוץ עם כל התלמידים. בסוף שבוע המשפחה של נועה יוצאת לטיול ואין שיעורים בבית ספר.

1. איפה לומדת נועה?	3. מה נועה אוהבת לעשות?
----- -----	----- -----
2. מה המורה אומרת לנועה ולחברות שלה?	4. מה נועה עושה בסוף שבוע?
----- -----	----- -----
5. למה אין שיעורים בסוף השבוע?	

11. החברים של דן ורינה

דן ורינה הם חברים טובים מהכיתה. לרינה יש גם חמש חברות ודן אוהב לשחק בדורגל עם החברים שלו בחצר בית הספר. הם אוהבים ללכת לראות סרטים בקולנוע ולאכל פיצה בסוף שבוע.

1. מי הם דן ורינה?	3. איפה דן אוהב לשחק בדורגל?
----- -----	----- -----
2. כמה חברות יש לרינה?	4. מה הם אוהבים לעשות בסוף שבוע?
----- -----	----- -----
5. האם דן ורינה הם חברים?	

אוצר מילים

חברים	amis
בדורגל	football
חצר	la cour
קולנוע	cinéma
פיצה	pizza
סוף השבוע	le week-end

החברים של דן ורינה

דן ורינה הם חברים טובים מהכיתה. לרינה יש גם חמש חברות ודן אוהב לשחק כדורגל עם החברים שלו בחצר בית הספר. הם אוהבים ללכת לראות סרטים בקולנוע ולאכול פיצה בסוף שבוע.

1. מי הם דן ורינה?	3. איפה דן אוהב לשחק כדורגל?
----- -----	----- -----
2. כמה חברות יש לרינה?	4. מה הם אוהבים לעשות בסוף שבוע?
----- -----	----- -----
5. האם דן ורינה חברים?	

12. חופשה משפחתית

בקיץ המשפחה של דנה, בני ומקסים יוצאים לחופשה בימים. דנה והאחים שלה אוהבים לשחק בחול ולשחות בים. אמא ואבא של דנה מביאים פיקניק לפלם, והילדים אוהבים לאכל סנדוויץ' ופירות.

1. לאיפה המשפחה יוצאת לחופשה?	3. מי מביא פיקניק?
----- -----	----- -----
2. מה הם אוהבים לעשות בים?	4. מה הילדים אוהבים לאכל בפיקניק?
----- -----	----- -----
5. האם החופשה היא בקיץ?	

אוצר מילים

קיץ	l'été
חופשה	vacances
ים	la mer
חול	le sable
פיקניק	un pique-nique
סנדוויץ'	un sandwich
פירות	fruits

חופשה משפחתית

בקיץ המשפחה של דינה, בני ומקסים יוצאים לחופשה בים. דינה והאחים שלה אוהבים לשחק בחול ולשחות בים. אמא ואבא של דינה מביאים פיקניק לכולם, והילדים אוהבים לאכול סנדויץ' ופירות.

1. לאיפה המשפחה יוצאת לחופשה?	3. מי מביא פיקניק?
----- -----	----- -----
2. מה הם אוהבים לעשות בים?	4. מה הילדים אוהבים לאכול בפיקניק?
----- -----	----- -----
5. האם החופשה היא בקיץ?	

13. יום הולדת של תמר

תמר חוגגת יום הולדת בבית שלה. המשפחה והחברות שלה מבקרים אותה ומביאים מתנות. תמר אוהבת לאכול עוגה ולשחק עם הבלונים והמשחקים שבחצר. בסוף היום הם רואים סרט בלם יחד.

1. איפה תמר חוגגת יום הולדת?	3. מה תמר אוהבת לאכול?
----- -----	----- -----
2. מי מבקר אותה ביום הולדת?	4. מה הם עושים בסוף היום?
----- -----	----- -----

אוצר מילים

יום הולדת	un anniversaire d'age
מתנה	cadeau
עוגה	gâteau
בלונים	ballons
משחקים	jeux
חצר	la cour

יום הולדת של תמר

תמר חוגגת יום הולדת בבית שלה. המשפחה והחברות שלה מבקרים אותה ומביאים מתנות.
תמר אוהבת לאכול עוגה ולשחק עם הבלונים והמשחקים שבחצר. בסוף היום הם רואים סרט
כולם יחד.

1.איפה תמר חוגגת יום הולדת?	3. מה תמר אוהבת לאכול?
----- -----	----- -----
2. מי מבקר אותה ביום הולדת?	4. מה הם עושים בסוף היום?
----- -----	----- -----

14. החגיגה בביתה

בביתה הם עושים חגיגה לסוף השנה. בלם מביאים מתנות ואוכלים עוגה ופופקורן. המורה מסדרת את המשחקים ומשמחת את התלמידים. החברים צוחקים ומשחקים בלם יחד.

1. מה עושים בביתה בסוף השנה? ----- -----	3. התלמידים אוכלים פופקורן? נכון / לא נכון
2. מי מביא מתנות? ----- -----	4. המורה מסדרת את ה----- -----
5. החברים משחקים ו-----	6. כתוב משפט שמתאר את החגיגה בביתה: ----- -----

אוצר מילים

מתאר	décris
חגיגה	célébration/fête
מסדרת	organise
משמחת	rend heureux

החגיגה בכיתה

בכיתה הם עושים חגיגה לסוף השנה. כולם מביאים מתנות ואוכלים עוגה ופופקורן. המורה מסדרת את המשחקים ומשמחת את התלמידים. החברים צוחקים ומשחקים כולם יחד.

1.מה עושים בכיתה בסוף השנה? ----- -----	3. התלמידים אוכלים פופקורן? נכון / לא נכון
2. מי מביא מתנות? ----- -----	4. המורה מסדרת את ה----- -----

15. משפחה

יוסי ואמא שלו גרים בבית קטן. יש להם כלב ושני חתולים. הם אוהבים לטייל בפארק ולעזר זה לזה.

3. יש להם חתול אחד? נכון / לא נכון	1. איפה גרים יוסי ואמא שלו? ----- -----
4. יוסי ואמא שלו אוהבים ----- בפארק.	2. כמה חיות יש להם? ----- -----
5. כתוב משפט שמתאר את יוסי והמשפחה שלו: ----- -----	

אוצר מילים

לעזר

aider

כלב

chien

חתול

chat

משפחה

יוסי ואמא שלו גרים בבית קטן. יש להם כלב ושני חתולים. הם אוהבים לטייל בפארק ולעזור זה לזה.

1. איפה גרים יוסי ואמא שלו? ----- -----	3. יש להם חתול אחד? נכון / לא נכון
2. כמה חיות יש להם? ----- -----	4. יוסי ואמא שלו אוהבים ----- בפארק.
5. כתוב משפט שמתאר את יוסי ומהמשפחה שלו:----- -----	

16. חוגים

רינת הולכת לחוג רקוד פעמים בשבוע. היא אוהבת לרקד עם החברות שלה וללמד רקודים חדשים.

3. רנת לא אוהבת ללמד רקודים חדשים. נכון / לא נכון	1. כמה פעמים בשבוע רנת הולכת לחוג? ----- -----
4. רנת הולכת לחוג -----.	2. עם מי רנת אוהבת לרקד? ----- -----
5. כתוב משפט שמתאר את רנת והחוג שלה: ----- -----	

אוצר מילים

חוג
רקוד
פעמים

cours/club de loisirs
danse
deux fois

חוגים

רינת הולכת לחוג ריקוד פעמיים בשבוע. היא אוהבת לרקוד עם החברות שלה וללמוד ריקודים חדשים.

1. כמה פעמים בשבוע רינת הולכת לחוג? ----- -----	3. רינת לא אוהבת ללמוד ריקודים חדשים. נכון / לא נכון
2. עם מי רינת אוהבת לרקוד? ----- -----	4. רינת הולכת לחוג -----.
5. כתוב משפט שמתאר את רינת והחוג שלה: ----- -----	

17. יום בבית הספר

אורי לומד בבית הספר משמונה בבקר עד שתיים בצהריים. הוא אוהב לשחק בכדור בזמן ההפסקה.

1. מתי אורי מתחיל ללמוד? ----- -----	3. אורי לומד בבית הספר עד ארבע אחר הצהריים. נכון / לא נכון
2. מה אורי אוהב לעשות בהפסקה? ----- -----	4. בזמן ההפסקה אורי אוהב לשחק.-----
5. כתוב משפט שמתאר את היום של אורי בבית הספר:----- -----	

אוצר מילים

כדור

balle

בזמן

danse

יום בבית הספר

אורי לומד בבית הספר משמונה בבוקר עד שתיים בצהריים. הוא אוהב לשחק בכדור בזמן ההפסקה.

1. מתי אורי מתחיל ללמוד? ----- -----	3. אורי לומד בבית הספר עד ארבע אחר הצהריים. נכון / לא נכון
2. מה אורי אוהב לעשות בהפסקה? ----- -----	4. בזמן ההפסקה אורי אוהב לשחק -----.
5. כתוב משפט שמתאר את היום של אורי בבית הספר: ----- -----	

18. חפֿשה

המֿשפֿחה שֿל נַעֲמָה נוסַעַת לַיִם בַּחפֿשה. הֵם אוהֶבִים לִשְׁחֹת וּלִשְׁחַק בַּחוּל.

1. לֵאן נוסַעַת המֿשפֿחה שֿל נַעֲמָה בַּחפֿשה? ----- -----	3. המֿשפֿחה שֿל נַעֲמָה לא אוהֶבֶת לִשְׁחֹת. נָכוֹן / לא נָכוֹן
2. מָה הֵם אוהֶבִים לַעֲשׂוֹת בַּיָּם? ----- -----	4. הֵם אוהֶבִים לִשְׁחַק ב -----.
5. כָּתוּב מִשְׁפָּט שְׁמֹתָאֵר אֶת החפֿשה שֿל נַעֲמָה: ----- -----	

אוצר מילים

חפֿשה

vacances

נוסַעַת

voyage (verbe)

לִשְׁחֹת

nager

חופשה

המשפחה של נעמה נוסעת לים בחופשה. הם אוהבים לשחות ולשחק בחול.

1. לאן נוסעת המשפחה של נעמה בחופשה? ----- -----	3. המשפחה של נעמה לא אוהבת לשחות. נכון / לא נכון
2. מה הם אוהבים לעשות בים? ----- -----	4. הם אוהבים לשחק ב -----.
5. כתוב משפט שמתאר את החופשה של נעמה: ----- -----	

19. ספרים

שָׁרָה אוֹהֶבֶת לִקְרֹא סְפָרִים. הִיא קוֹרֵאת כָּל עֶרֶב לִפְנֵי הַשָּׁנָה.

1. מתי שָׁרָה קוֹרֵאת סְפָרִים? ----- -----	3. שָׁרָה קוֹרֵאת סְפָרִים לִפְנֵי ----- -----
2. שָׁרָה קוֹרֵאת סְפָרִים בְּיוֹם. נָכוֹן / לֹא נָכוֹן	4. כָּתוּב מִשְׁפָּט שְׁמִתָּאֵר אֶת הָרֶגֶל הַקְרִיָּאָה שֶׁל שָׁרָה: ----- -----

אוצר מילים

הָרֶגֶל

habitude

קְרִיָּאָה

lecture

ספרים

שרה אוהבת לקרוא ספרים. היא קוראת כל ערב לפני השינה.

1. מתי שרה קוראת ספרים? ----- -----	3. שרה קוראת ספרים לפני ----- -----
2. שרה קוראת ספרים ביום. נכון / לא נכון	4. כתוב משפט שמתאר את הרגל הקריאה של שרה: ----- -----

20. סוף השבוע

ביום ששי, רוני והאחים שלה לא הולכים לבית הספר. הם נשארים בבית, עוזרים לאבא ואמא, ורואים טלוויזיה.

1. מה רוני ואחיה לא עושים ביום ששי? ----- -----	3. ביום ששי רוני והאחים שלה הולכים לבית הספר. נכון / לא נכון
2. למי הם עוזרים בבית? ----- -----	4. רוני והאחים שלה אוהבים ל----- טלוויזיה.

אוצר מילים

נשארים

restent

סוף השבוע

ביום שישי, רוני והאחים שלה לא הולכים לבית הספר. הם נשארים בבית, עוזרים לאבא ואמא, ורואים טלוויזיה.

1. מה רוני ואחיה לא עושים ביום שישי? ----- -----	3. ביום שישי רוני ואחיה הולכים לבית הספר. נכון / לא נכון
2. למי הם עוזרים בבית? ----- -----	4. רוני והאחים שלה אוהבים ל----- טלוויזיה.

21. התחביבים של יואב

ליואב יש שני תחביבים: הוא אוהב לצייר ולשחק בדורגל. בשבת הוא הולך עם החברים שלו לשחק.

1. מה יואב אוהב לעשות?	3. יואב מצייר ומשחק בדורגל. נכון / לא נכון
2. עם מי יואב משחק בשבת?	4. בשבת יואב הולך עם ה- לשחק.

אוצר מילים

תחביבים

passe-temps/ loisirs

התחביבים של יואב

ליואב יש שני תחביבים: הוא אוהב לצייר ולשחק בדורגל. בשבת הוא הולך עם החברים שלו לשחק.

1. מה יואב אוהב לעשות?	3. יואב מצייר ומשחק בדורגל. נכון / לא נכון
2. עם מי יואב משחק בשבת?	4. בשבת יואב הולך עם ה- לשחק.

22. בספריה

נָעָה וְאַחוּתָהּ הוֹלְכוֹת לַסִּפְרִיָּה. הֵן בּוֹחֲרוֹת סִפְרִים וְיוֹשְׁבוֹת לְקֹרֵא. נָעָה אוֹהֶבֶת סִפְרִים עַל חֵיוֹת.

1. לָאֵן נָעָה וְאַחוּתָהּ הוֹלְכוֹת?	3. נָעָה וְאַחוּתָהּ מְשַׁחֲקוֹת בְּדוֹרְגָל בַּסִּפְרִיָּה. נָכוֹן / לֹא נָכוֹן
2. אֵיזָה סִפְרִים נָעָה אוֹהֶבֶת?	4. נָעָה אוֹהֶבֶת סִפְרִים עַל _____.

אוצר מילים

ספריה

bibliothèque

בספריה

נוֹעָה וְאַחוּתָהּ הוֹלְכוֹת לַסִּפְרִיָּה. הֵן בּוֹחֲרוֹת סִפְרִים וְיוֹשְׁבוֹת לְקֹרֵא. נוֹעָה אוֹהֶבֶת סִפְרִים עַל חֵיוֹת.

1. לָאֵן נוֹעָה וְאַחוּתָהּ הוֹלְכוֹת?	3. נוֹעָה וְאַחוּתָהּ מְשַׁחֲקוֹת כְּדוֹרְגָל בַּסִּפְרִיָּה. נָכוֹן / לֹא נָכוֹן
2. אֵיזָה סִפְרִים נוֹעָה אוֹהֶבֶת?	4. נוֹעָה אוֹהֶבֶת סִפְרִים עַל _____.

23. חיות בבית

יעקב ומיכל מאכילים ושומרים על החיות שלהם. הם גם אוהבים לשחק אתן.

1. מי מאכיל את החיות? ----- -----	3. יעקב ומיכל לא אוהבים לשחק עם החיות נכון / לא נכון
2. מה הם עושים עם החיות בבית? ----- -----	4. הם שומרים על ה----- שלהם.
5. כתוב משפט על יעקב, מיכל והחיות. ----- -----	

חיות בבית

יעקב ומיכל מאכילים ושומרים על החיות שלהם. הם גם אוהבים לשחק איתן.

1. מי מאכיל את החיות? ----- -----	3. יעקב ומיכל לא אוהבים לשחק עם החיות. נכון / לא נכון
2. מה הם עושים עם החיות בבית? ----- -----	4. הם שומרים על ה----- שלהם.
5. כתוב משפט על יעקב, מיכל והחיות. ----- -----	

24. הבית של רוני

רוני גרה עם אמא, אבא ושני אחים. היא עוזרת בבית, עושה שעורים, ומשחקת עם האחים שלה.

1. עם מי גרה רוני? ----- -----	3. רוני גרה לבד. נכון / לא נכון
2. מה רוני עושה בבית? ----- -----	4. רוני משחקת עם ה----- שלה.
5. כתב משפט על מה שרוני עושה בבית. ----- -----	

אוצר מילים

כתב

écris

משפט

phrase

הבית של רוני

רוני גרה עם אמא, אבא ושני אחים. היא עוזרת בבית, עושה שיעורים, ומשחקת עם האחים שלה.

1. עם מי גרה רוני? ----- -----	3. רוני גרה לבד. נכון / לא נכון
2. מה רוני עושה בבית? ----- -----	4. רוני משחקת עם ה----- שלה.
5. כתוב משפט על מה שרוני עושה בבית.----- -----	

25. מי בבִּתָּה?

יום ראשון בבֶּקֶר. המוֹרָה חֲדָשָׁה. שָׁמָּה מְרִים. היא עוֹמֶדֶת לִיד הַלּוּחַ.
בִּבְתָּה יֵשׁ תַּלְמִידִים וְתַלְמִידוֹת. הֵם יוֹשְׁבִים, שֶׁקֶטִים.

מְרִים אוֹמֶרֶת:

– שָׁלוֹם! בֶּקֶר טוֹב! אֲנִי מְרִים, אֲנִי הַמוֹרָה שֶׁלָּכֶם.
אֵיךְ קוֹרְאִים לָךְ?

תַּלְמִיד אוֹמֵר:

– קוֹרְאִים לִי תוֹם.

הִיא שׁוֹאֵלֶת:

– בֶּן כָּמָה אֶתָּה?

תוֹם אוֹמֵר:

– אֲנִי בֶן שְׁלוֹשׁ-עֶשְׂרֵה.

הַמוֹרָה שׁוֹאֵלֶת:

– אֵיפֹה אֶתָּה גָּר?

תוֹם עוֹנֶה:

– אֲנִי גָר בְּצֶרֶפֶת.

מְרִים מְחִיכֶת וְאוֹמֶרֶת:

– בִּבְקָשָׁה, לְהוֹצִיא סֵפֶר וּמַחְבֶּרֶת וְלִהַקְשִׁיב לִי!

1. Répondez aux questions suivantes (réponses courtes) :

1. מי המוֹרָה?

2. אֵיךְ קוֹרְאִים לַתַּלְמִיד?

3. בֶּן כָּמָה תוֹם?

4. אֵיפֹה הוּא גָר?

2. Choisissez la bonne réponse :

5. מי אומר "שלום"?

תום - מרים - אבא

6. מה מבקשת המורה?

☐ לשחות מים

☐ להוציא ספר ומחברת

☐ לשים תיק על השלחן

3. Vrai = נכון ou faux = לא נכון:

7. מרים היא תלמידה.

☐ נכון ☐ לא נכון

8. תום גר בישראל.

☐ נכון ☐ לא נכון

9. המורה מחיכת.

☐ נכון ☐ לא נכון

4. Traduisez ces mots en français :

10. מורה = _____

11. שלום = _____

12. ספר = _____

13. בקר = _____

14. להקשיב = _____

5. Complétez avec un mot du texte :

15. תום גר ב-_____.

16. בכיתה יש תלמידים ו-_____.

17. מרים אומרת: להוציא _____ ומחברת.

26. בַּבְּתָה

בַּבְּתָה יֵשׁ לוֹחַ גָּדוֹל.

עַל הַלוֹחַ כָּתוּב הַשְּׁעוּר. הַמּוֹרָה כּוֹתֶבֶת.

הַתְּלַמִּידִים מְקַשִּׁיבִים וּמוֹצִיאים סֵפֶר, מַחְבֶּרֶת וּקְלָמֶר.

יֵשׁ שָׁם עֲשָׂרִים תְּלַמִּידִים וְשֵׁתִים-עֶשְׂרֵה תְּלַמִּידוֹת.

תְּלַמִּיד אֶחָד לּוֹבֵשׁ מַעִיל – הַמּוֹרָה אוֹמֶרֶת לוֹ:

– בִּבְקָשָׁה, לְהוֹרִיד אֶת הַמַּעִיל.

תְּלַמִּידָה אַחֶרֶת שׁוֹאֵלֶת:

– סְלִיחָה, מָה צָרִיךְ לְהַעֲתִיק?

1. Répondez aux questions suivantes (réponses courtes) :

1. מה כתוב על הלוח? _____

2. מה עושה המורה? _____

3. מה התלמידים מוציאים? _____

4. כמה תלמידות יש בכיתה? _____

5. מה מבקשת המורה מהתלמיד? _____

2. Complétez :

6. התלמידים _____ וּמוֹצִיאים סֵפֶר.

7. תלמידה שואלת: מָה _____ לְהַעֲתִיק?

3. Traduisez ces mots en français :

8. לוח = _____

9. להוריד = _____

10. קלמר = _____

27. המשפחה שלי

קוראים לי נועם. אני בן שלוש-עשרה. אני גר בפריז.
יש לי משפחה גדולה – אמא, אבא, שני אחים, שתי אחיות וסבתא.
אמא שלי מורה. היא באה כל יום לבית הספר עם חיוך.
אבא שלי עובד במסעדה. הוא טבח.
אח שלי הגדול בן שבע-עשרה. הוא אוהב לשיר.
אחותי הקטנה בת שמונה.
סבתא שלי בת שבעים ושבע. היא גרה בבית לידנו.

1. Répondez aux questions suivantes (réponses courtes) :

1. בן כמה נועם? _____
2. איפה הוא גר? _____
3. מה המקצוע של אמא שלו? _____
4. בן כמה האח הגדול שלו? _____
5. איפה גרה הסבתא? _____

2. Traduisez ces mots en français :

- מקצוע = _____
- טבח = _____
- שיר = _____
- חיוך = _____
- משפחה = _____

3. Complétez :

- _____ שלי מורה.
- סבתא שלי גרה _____.