

**Deuxième Livret d'exercices
de
compréhension écrite
en hébreu**

1. 🧑 בבית של יואב

בבית, יואב מקשיב להורים כשהם מדברים. לפעמים הוא מקשקש על דף ומצייר ציורים קטנים. הוא לא מקשקש על שולחן האוכל כי זה אסור. הוא לא ישן בסלון כשכולם מדברים כי זה לא נעים והוא רוצה להשתתף בשיחות.

יואב מבקש רשות לשים מוזיקה או לראות סרטים כדי לא להפריע לאחרים. הוא משתתף בשיחה עם המשפחה ולומד מהם דברים חדשים. כשיואב משתתף, הבית מרגיש יותר נעים ושמח לכולם.

להקשיב	écouter
הורים	les parents
לקשקש	gribouiller
דף	une feuille
ציורים	des dessins
שולחן האוכל	la table à manger
לא נעים	désagréable
לישון	dormir
הסלון	le salon
לבקש רשות	demander la permission
לשים מוזיקה	mettre de la musique
לראות סרטים	regarder des films
להפריע	déranger
להשתתף	participer
שיחה	une conversation
ללמוד	apprendre
שמח ונעים	joyeux et agréable

שאלות:

1. מה יואב עושה כשההורים מדברים ?
2. מה הוא עושה על הדף ?
3. למה הוא לא מקשקש על שולחן האוכל ?
4. מה יואב עושה כדי לא להפריע לאחרים ?
5. מה יואב לומד כשהוא משתתף בשיחה עם המשפחה ?

השלמת משפטים - Complète les phrases en hébreu avec les bons mots du texte

- א. אני _____ להורים כשמדברים.
- ב. אני _____ ציורים על דף.
- ג. אני לא _____ בסלון כשכולם מדברים.
- ד. אני _____ רשות לשים מוזיקה.
- ה. אני _____ בשיחה עם המשפחה.

2. ההוראות בביתה

בביתה צריך להקשיב למורה 😊 ולכתוב את השיעור במחברת.
אסור לקשקש על השולחן, לישון או לצאת לשירותים בלי רשות.
אפשר להשתתף בשיעור וללמוד ביחד עם התלמידים.

שאלות:

1. מה צריך לעשות בביתה?
2. מה אסור לעשות על השולחן?
3. מתי אפשר לצאת לשירותים?
4. האם אפשר להשתתף בשיעור?
5. איפה צריך לכתוב את השיעור?

אוצר מילים חשוב:

צריך	il faut
אסור	interdit
להקשיב	écouter
לקשקש	gribouiller
לישון	dormir
לצאת	sortir
להשתתף	participer
ללמוד	apprendre
כיתה	classe
שולחן	table
מחברת	cahier

3. בבית הספר

לאה מספרת: בבית הספר שלנו לומדים הרבה מקצועות.
ביום שני למדנו מתמטיקה, ביום שלישי למדנו עברית וביום רביעי היה לנו שיעור היסטוריה.
אנחנו לומדים משעה שמונה בבוקר עד שלוש אחר הצהריים.
בשנה הבאה, אני אתחיל ללמוד גם מחשבים.

שאלות:

1. אילו מקצועות למדו ביום שני ושלישי?

2. מה היה ביום רביעי?

3. מתי מתחילים ומסיימים ללמוד?

4. מה לאה מתכננת ללמוד בשנה הבאה?

אוצר מילים חשוב:

ללמוד	apprendre
מתמטיקה	mathématiques
היסטוריה	histoire
מחשבים	informatique
משעה	à partir de
שיעור	cours
בית ספר	école

4. קורין:

בשנה שעברה טיילתי עם המשפחה בירושלים.

הלכנו לגן החיות ולמוזיאון.

השנה, בקיץ, אני אבילה עם חברים בים.

בשנה הבאה, אני אלמד בבית ספר חדש ואשתתף בחוגים.

שאלות:

1. איפה טיילה קורין בשנה שעברה?

2. לאן הם הלכו?

3. מה תעשה בקיץ השנה?

4. מה התכניות לשנה הבאה?

אוצר מילים חשוב:

טיילתי	j'ai visité
משפחה	famille
גן החיות	zoo
מוזיאון	musée
אבילה	je passerai
חברים	amis
בית ספר חדש	nouvelle école
חוגים	clubs/activités de loisir

5. בכיתה שלנו

בכיתה שלנו יש שולחנות בצד ימין ובצד שמאל.
המורה עומד מול הכיתה, והפוסטרים נמצאים למעלה על הקיר.
המחשב נמצא מתחת לשולחן, והספרים נמצאים על המדף למטה.
בפינה הימנית למעלה יש לוח ציור חדש.

שאלות:

1. איפה נמצאים השולחנות בכיתה?

2. איפה עומד המורה?

3. איפה נמצא המחשב?

4. איפה נמצאים הספרים?

5. מה יש בפינה הימנית למעלה?

אוצר מילים חשוב:

ימין	droite
שמאל	gauche
למעלה	en haut
למטה	en bas
מול	en face de
מתחת	sous
פינה	coin
שולחן	table
לוח	tableau
מדף	étagère

6. רוני

רוני לומדת בכיתה ט'.

בשנה שעברה היא לא הייתה בחוגים, אבל עכשיו היא הולכת לחוג ריקוד ופוגשת שם חברות חדשות.

בימי ראשון ושני יש לה חוג ריקוד.

בשנה הבאה, רוני מתכננת להתחיל חוג תיאטרון.

שאלות:

1. באיזו כיתה לומדת רוני?

2. האם הייתה בחוגים בשנה שעברה?

3. לאיזה חוג רוני הולכת עכשיו?

4. מתי יש לה חוג ריקוד?

5. מה היא מתכננת לעשות בשנה הבאה?

אוצר מילים חשוב:

כיתה	classe
חוג	club
חברות	amies
בשנה שעברה	l'année dernière
עכשיו	maintenant
ללכת	aller
לפגוש	rencontrer
מתכננת	prévoir

7. עונות השנה

בעונת הקיץ אנחנו בחופשה.

החורף קר ויש גשם.

בסתיו העלים נושרים מהעצים.

האביב מלא בפרחים וציוץ הציפורים.

שאלות:

1. מתי יש חופש?

2. איך מזג האוויר בחורף?

3. מה קורה בסתיו?

4. מה יש באביב?

אוצר מילים

קיץ	été
חורף	hiver
סתיו	automne
אביב	printemps
העלים נושרים	les feuilles tombent
ציוץ הציפורים	le chant des oiseaux

8. 21/10/2031

היום התאריך הוא 21 באוקטובר 2031.

אנחנו כותבים את התאריך בעברית.

היום יום חמישי, והשעון מראה שמונה וחצי בבוקר.

שאלות:

1. מה התאריך היום?

2. איך כותבים את התאריך בעברית?

3. איזה יום בשבוע היום?

4. מה השעה?

אוצר מילים

תאריך	date
יום חמישי	jeudi
שעון	montre / horloge
בבוקר	le matin

9. חורף בביתה שלנו

עכשיו חורף. בחוץ גשם ורוח.

כולם לובשים מעילים ונעליים גבוהות.

בביתה חם ונעים.

המורה אומרת: "אסור לקשקש על השולחן! מותר להשתתף בשיעור!"

אנחנו לומדים עברית – קוראים, כותבים, מדברים.

בהפסקה אנחנו שותים שוקו חם ומדברים עם חברים.

לפעמים קשה ללמוד בחורף, אבל אנחנו משתדלים.

שאלות:

1. איזו עונה עכשיו?

2. מה לובשים בחורף?

3. מה המורה אומרת שאסור לעשות?

4. מה עושים בשיעור עברית?

5. מה שותים בהפסקה?

אוצר מילים

חורף	hiver
גשם	pluie
רוח	vent
מעיל	manteau
נעליים גבוהות	bottes
לשתות	boire
שוקו חם	chocolat chaud
להשתתף	participer
לקשקש	gribouiller
ללמוד	apprendre/étudier

10. הכיתה שלנו

הכיתה שלנו נקייה, ויש בה הרבה שולחנות וכיסאות.
בכיתה צריך להקשיב למורה ואסור לקשקש על השולחן.
לפעמים אפשר לשאול שאלות, ולפעמים אי אפשר – זה תלוי במורה.
אנחנו כותבים את השיעור במחברת ולומדים לקרוא, לכתוב ולדבר.
המורה אומרת לנו תמיד: "צריך להשתתף בשיעור!"

שאלות:

1. איך נראית הכיתה?
2. מה צריך לעשות בשיעור?
3. מה אסור לעשות בכיתה?
4. האם תמיד אפשר לשאול שאלות?
5. מה כותבים במחברת?

11. ימי הלימודים

בבית הספר שלנו לומדים שישה ימים בשבוע: מיום ראשון עד יום שישי.
ביום ראשון יש עברית ומתמטיקה, ביום שני יש היסטוריה וספורט,
ביום שלישי יש גאוגרפיה ואנגלית. ביום רביעי יש תורה ומוזיקה.
ביום חמישי יש ספרות ומחשבים, וביום שישי אנחנו לומדים רק עד 12:00.
ביום שבת אנחנו לא לומדים. זה יום מנוחה.

שאלות:

1. כמה ימים לומדים בבית הספר?
2. מה לומדים ביום שני?
3. באיזה יום לומדים תורה?
4. מתי לא לומדים בכלל?
5. האם ביום שישי יש יום לימודים ארוך?

12. בבית הספר של תמר

תמר גרה בחיפה. היא לומדת בבית ספר דתי.
היא הולכת לבית הספר כל יום בשעה שמונה.
יש לה מחברת חדשה והיא כותבת בה את כל השיעורים.
המורה שלה, דינה, שואלת שאלות בעברית, ותמר עונה לה בעברית.
לפעמים תמר לא יודעת את התשובה, אבל היא משתתפת תמיד.
בהפסקה תמר מדברת עם החברות שלה ואוכלת תפוח או סנדוויץ'.

שאלות:

1. איפה גרה תמר?
2. מתי תמר הולכת לבית הספר?
3. מה יש לתמר במחברת?
4. איך תמר עונה למורה?
5. מה תמר עושה בהפסקה?

13. חזרה ללימודים

בישראל יש ארבע עונות: אביב, קיץ, סתיו וחורף.
באביב יש הרבה פרחים וכולם שמחים.
בחורף יורד גשם וקר מאוד. לפעמים קשה לקום לבית הספר.
בקיץ חם, ואין בית ספר – יש חופש גדול!
בספטמבר, כשמגיע הסתיו, חוזרים ללמוד.
בכיתה צריכים להקשיב למורה ולכתוב במחברת.
לפעמים המורה שואלת שאלות – ואנחנו צריכים לענות.

שאלות:

1. כמה עונות יש בישראל?
2. מה קורה בחורף?
3. מתי יש חופש גדול?
4. מה עושים בכיתה כשהמורה שואלת שאלה?
5. תרגמו לעברית: *Il fait chaud en été*.

14. איפה המחברת?

הכיתה שלנו גדולה. יש בה הרבה שולחנות. המחברת שלי לא על השולחן. היא למטה, מתחת לשולחן. הקלמר שלי בתוך התיק, והתיק שלי ליד הדלת, בצד ימין. הספר של רוני נמצא על המדף למעלה, בצד שמאל של הכיתה. הטלפון של יעל לא בכיתה. אסור להשתמש בטלפון בשיעור! המורה אומרת: "כל אחד צריך להוציא את המחברת ולכתוב".

שאלות:

1. איפה המחברת של המספרת?
2. איפה נמצא הקלמר?
3. איפה נמצא התיק של המספרת?
4. איפה נמצא הספר של רוני?
5. מותר להשתמש בטלפון בשיעור?

15. מה יש בתמונה?

בפינה של התמונה מימין למעלה יש מורה עם ספר ביד. בפינה משמאל למעלה יש לוח ירוק וכתוב עליו בעברית. בצד ימין של התמונה יש תלמידה עם קלמר ורוד. בצד שמאל של התמונה יש תלמיד עם תיק בחול. באמצע – שולחן גדול ועליו שלוש מחברות: אחת אדומה, אחת כחולה ואחת ירוקה. מתחת לשולחן יש כלב קטן. המורה שואלת: "מה אתם רואים בתמונה?"

שאלות:

1. מה יש בפינה למעלה מימין?
2. מה יש בצד שמאל של התמונה?
3. כמה מחברות יש על השולחן ובאילו צבעים?
4. מה יש מתחת לשולחן?
5. מי שואל שאלה בסוף הקטע?

16. הכיסא של אורי

ביום שני, בבוקר, אורי בא לבית הספר.
הוא נכנס לכיתה ורואה שהכיסא שלו לא במקום.
הכיסא נמצא ליד הדלת, בצד שמאל של הכיתה.
על השולחן שלו יש מחברת כחולה וקלמר ירוק.
המורה אומרת: "אורי, בבקשה שים את הכיסא ליד השולחן שלך!"
אורי לוקח את הכיסא ושם אותו במקום.
אחר כך הוא יושב, מוציא מחברת וכותב את השיעור.

שאלות:

- 1.מתי אורי בא לבית הספר?
- 2.איפה היה הכיסא של אורי?
- 3.מה יש על השולחן של אורי?
- 4.מה מבקשת המורה?
- 5.מה עושה אורי בסוף?

17. חורף בבית הספר

עכשיו חורף. בחוץ קר ויורד גשם.
בתוך הכיתה חם ונעים.
הילדים לובשים סוודרים ושותים תה חם.
בפינה למעלה משמאל תלויה מפה של ישראל.
בפינה למעלה מימין תלויה תמונה של ירושלים.
המורה כותבת על הלוח: "מה עושים בחורף?"
היא שואלת את התלמידים, והם משתתפים בשיעור.
מותר לדבר רק בעברית, אסור לקשקש על השולחן!

שאלות:

- 1.איזו עונה מתוארת בסיפור?
- 2.מה הילדים לובשים ושותים?
- 3.מה יש בפינה למעלה משמאל?
- 4.איזו שאלה כותבת המורה על הלוח?
- 5.מה מותר ומה אסור בכיתה?

18. שיעור גאוגרפיה

זהו יום חמישי. בכיתה לומדים שיעור גאוגרפיה.

המורה שואלת: "איפה מדינת ישראל נמצאת?"

נועה עונה: "במזרח התיכון!"

המורה שואלת: "כתבו במחברת אילו עונות מורגשות בישראל".

נועה כותבת: קיץ וחורף.

הכיתה שקטה, כולם כותבים.

על הקיר מאחור תלוי שעון גדול – עכשיו השעה רבע לשלוש.

בעוד רבע שעה, יש הפסקה.

נועה שואלת: "מותר ללכת לשירותים?"

המורה עונה: "אי אפשר עכשיו, רק אחרי השיעור."

שאלות:

1. איזה שיעור יש ביום חמישי?

2. מה עונה נועה על השאלה של המורה?

3. אילו עונות השנה נועה כותבת?

4. מה תלוי על הקיר מאחור?

5. למה נועה לא יכולה ללכת לשירותים?

19. יום שני

אתמול היה יום שני. בבוקר קמתי בשעה שבע ואכלתי ארוחת בוקר. בבית הספר היה שיעור עברית. המורה שאלה שאלות, ואנחנו ענינו. אני כתבתי במחברת את הכללים בכיתה: צריך להקשיב, מותר לשאול, אסור לישון. בהפסקה דיברתי עם חברות ואכלתי תפוח. אחרי הלימודים נסעתי הביתה וקראתי ספר. בערב עשיתי שיעורי בית בעברית.

שאלות:

1. באיזו שעה קמה התלמידה?
2. מה הם הכללים בכיתה?
3. מה היא עשתה בהפסקה?
4. מה היא עשתה בערב?

20. מחר

מחר יהיה יום מיוחד בבית הספר. בשעה שמונה וחצי אנחנו ניכנס לכיתה. המורה תכתוב את התאריך על הלוח ואנחנו נכתוב במחברת. בשיעור עברית אנחנו נלמד על עונות השנה. אחר כך נשיר, נדבר, ונשתתף בשיחה. בהפסקה אני אשב ליד החברות שלי ונאכל יחד עוגיות. בערב אני אכין שיעורים בעברית ואולי אקרא ספר.

שאלות:

1. מתי מתחילים הלימודים?
2. מה יעשו התלמידים בשיעור עברית?
3. מה תעשה הדוברת בהפסקה?
4. מה היא תעשה בערב?

21. יום רביעי שעבר

ביום רביעי שעבר, כל הכיתה שלנו הלכה לטיול ביער.
אני התעוררתי מוקדם בבוקר והכנתי סנדוויץ' עם גבינה וירקות.
אמא שלי נתנה לי גם בקבוק מים.
בבית הספר כולם היו נרגשים. המורה הסבירה לנו מה מותר ומה אסור לעשות:
מותר לצלם, אסור לגעת בחיות, וצריך להקשיב להוראות.
אחר כך נסענו באוטובוס. בדרך שיחקנו, צחקנו, ושרנו שירים.
בטיול, יוסי מצא צב קטן, ואילה צילמה אותו.
בסוף היום כולנו הרגשנו עייפים אבל שמחים.

שאלות:

1. מה הכינה הדוברת בבוקר?
2. מה אמרה המורה בתחילת היום?
3. מה קרה בדרך לטיול?
4. מה מצא יוסי?
5. איך הרגישו התלמידים בסוף?

22. מכתב מסבתא

נועה היקרה,
אני כל כך שמחה לשמוע שבשבוע הבא תבואי לבקר אותי!
כשאת תבואי, אנחנו נלך יחד לים.
אני אכין לך את האוכל שאת אוהבת – קוסקוס עם ירקות.
בערב אנחנו נשב יחד בסלון, נשתה תה חם, ונדבר על בית הספר.
אם יהיה מזג אוויר יפה, נועה, אנחנו גם נטייל בפארק ונצלם תמונות.
סבא שלך ישמח לראות אותך, והוא ישחק איתך שש-בש כמו פעם.
אני אתן לך גם את הספר החדש שרצית.
מתרגשת מאוד לקראת הביקור שלך!
בהמון אהבה, סבתא

שאלות:

1. מה תעשה סבתא כשנועה תבוא?
2. מה יאכלו יחד?
3. איפה הן יבלו בערב?
4. מה יעשה סבא?
5. מה תיתן סבתא לנועה?

23. אחרי החופשה

תמר: איך הייתה החופשה שלך, יואב?

יואב: הייתה מעולה! אני ומשפחתי נסענו לצפון. הלכנו לכנרת ושחינו כל יום.
אבא בישל, ואמא ואני שיחקנו קלפים בערב.
ומה איתך?

תמר: אני נשארתי בבית, אבל כל יום נפגשתי עם חברות.
אנחנו עשינו פיקניק בפארק, שיחקנו כדורגל וקראנו ספרים יחד.
גם ציירתי הרבה בחדר שלי.

יואב: נשמע ממש כיף! גם אני אוהב לצייר.

שאלות:

1. לאן נסע יואב בחופשה?
2. מה עשו תמר והחברות שלה?
3. איזה משחק שיחק יואב עם אמא?
4. איפה ציירה תמר?
5. מה חושב יואב על מה שתמר עשתה?

24. ביום הראשון ללימודים

שני: רוני, איך את חושבת שתהיה השנה בכיתה?

רוני: אני מקווה שנלמד דברים חדשים ומעניינים.

המורה תלמד אותנו עברית, חשבון והיסטוריה.

אני אשתתף יותר בשיעורים, ואכין את כל שיעורי הבית.

ואת?

שני: אני אתחיל השנה חוג מוזיקה.

אני גם אשב ליד חברה חדשה ואכיר אותה יותר.

המורה תיתן לנו ספרים חדשים ואנחנו נקרא ביחד בכיתה.

רוני: נשמע מצוין! אולי גם אני אצטרף לחוג מוזיקה.

שאלות:

1. מה רוני מקווה לעשות בשנה הקרובה?

2. איזה חוג שני מתכננת להתחיל?

3. איפה שני תשב בכיתה?

4. מה המורה תיתן לתלמידים?

5. מה רוני אולי תעשה בסוף השיחה?

25. בשנה שעברה

אייל: איזה חוגים עשית בשנה שעברה?

נועה: בשנה שעברה אני הייתי בחוג ציור.

בכל שבוע ציירתי תמונות יפות ולמדתי טכניקות חדשות.

גם שיחקנו במשחקי יצירה והייתה לנו תערוכה בסוף השנה.

ואתה?

אייל: אני הלכתי לחוג כדורגל.

כל יום שלישי ורצתי במגרש עם חברים.

המדריך נתן לנו תרגילים טובים ושיחקנו משחקים מצחיקים.

נועה: איזה כיף! אולי בשנה הבאה אני גם אלך לחוג ספורט.

שאלות:

1. באיזה חוג הייתה נועה?

2. מה למדה נועה בחוג?

3. באיזה חוג הלך אייל?

4. מה עשה אייל בכל יום שלישי?

5. מה נועה מתכננת לעשות בשנה הבאה?

26. החוגים החדשים

דנה: השנה אני אלך לחוג מוזיקה.
אני אלמד לנגן על פסנתר ואשיר בשיעורים.
המורה תעזור לנו לשפר את הקול והניגון.
יונתן: אני אתחיל חוג שחייה.
אני אלמד לשחות יותר טוב ואשתתף בתחרויות.
אני גם אשפר את הכושר שלי.
דנה: איזה כיף! אולי גם אני אצטרף לחוג שחייה בעתיד.

שאלות:

1. לאיזה חוג תכנס דנה?
2. מה היא תלמד בחוג?
3. איזה חוג יונתן יתחיל?
4. מה יונתן מתכנן לשפר?
5. מה דנה שוקלת לעשות בעתיד?

27. מאיה ואורי

מאיה: בקיץ שעבר נסעתי לים עם המשפחה שלי.
אנחנו שוחים ומבלים הרבה זמן במים.
השנה, בקיץ הבא, אני אשתתף במחנה קיץ בעיר.
אני גם אלמד לשחות יותר טוב.
אורי: אני הלכתי לחוג ספורט בקיץ שעבר, אבל עכשיו אני נח קצת.
בשנה הבאה, אני אלך לבית ספר חדש ואתחיל ללמוד מדעים.

שאלות:

1. לאן נסעה מאיה בקיץ שעבר?
2. מה מאיה עושה עכשיו בקיץ?
3. מה היא תעשה בקיץ הבא?
4. מה אורי עשה בקיץ שעבר?
5. מה אורי יעשה בשנה הבאה?

28. נועה ורוני

נועה: בשבוע שעבר הייתה לי הפסקה ארוכה בבית הספר. שיחקתי עם החברות שלי בכדור בחצר. עכשיו אנחנו לומדות את השיעור החדש שכתבנו במחברת אתמול. בשנה הבאה, אני אתחיל חוג ריקוד עם חברה שלי. רוני: אני גם לומדת בכיתה ואוהבת את השיעורים. אבל בשנה שעברה, לא הייתי בחוגים. השנה, אני מתכננת להשתתף בחוג תיאטרון.

שאלות:

- 1.מה עשתה נועה בשבוע שעבר בהפסקה?
- 2.מה נועה עושה עכשיו?
- 3.מה היא תעשה בשנה הבאה?
- 4.מה רוני למדה בשנה שעברה?
- 5.איזה חוג רוני מתכננת לעשות?

29. סיון:

בחורף הלכתי עם המשפחה לעשות סקי. באביב, אנחנו עושים פיקניקים בפארק. בקיץ הבא אני אלך לחופשה בים עם חברים. בסתיו, בבית הספר, נתחיל ללמוד מקצועות חדשים, ואני אשמח ללמוד הרבה.

שאלות:

- 1.מה עשה סיון בחורף?
- 2.מה הם עושים באביב?
- 3.מה התכנית לקיץ הבא?
- 4.מתי מתחילים ללמוד נושאים חדשים?
- 5.איך סיון מרגיש לגבי הלימודים?