

PROGRAMME DE RÉVISION ESTIVAL

Chers Élèves,

Si « c'est en forgeant que l'on devient forgeron », c'est en restant en contact avec l'anglais que l'on devient un *wonderful English speaker*. Vous trouverez donc ci-dessous des instructions de révision pour la rentrée prochaine (= septembre 2025).

À la lecture de ces premières lignes, vos cris de protestation sont impeccablement perçus :

- « Non mais allô ! »
- « Elles ont craqué ! »
- « Les vacances ça sert à se reposer ! »
- « Alors là, elles peuvent mettre en ligne tout ce qu'elles veulent ; moi, je m'en fiche, je ne réviserai rien ! »
- ETC...

Soit.

Quelle que soit la vive émotion qui sera la vôtre à la lecture de ces quelques lignes, il vous est demandé de jeter un coup d'œil appuyé sur les pages suivantes puisqu'un **contrôle des connaissances sera organisé à la rentrée** (c'est-à-dire dès les premiers jours du mois de septembre 2025). **Ce contrôle comptera bien évidemment dans la moyenne !**

BONNES VACANCES À VOUS !

ENJOY !!!! 😊 🌴 🏖️ 🎉 🌞

I) VOCABULAIRE

Voici le vocabulaire **minimal** à connaître pour tous les niveaux.

Jours de la semaine, mois, saisons ; adverbes de fréquence (jamais, rarement, parfois habituellement, toujours, souvent) ; se situer dans le temps (hier, aujourd'hui, demain) ; nationalités (adjectifs liés à la nationalité et noms des pays : pays européens, États-Unis, Chine, Inde, Australie) ; couleurs ; animaux (chien, chat, oiseau, souris (attention pluriel irrégulier !), loup, tortue, chauve-souris, ours, canard, poule, lion, tigre) ; aliments (pain, céréales, biscuits, pommes de terre, légumes, tomates, salade, maïs, champignons, haricots, biscuits, œufs, viande, poisson, pâtes, riz), boissons (eau, jus de fruit, café, thé, chocolat, lait) ; nombres jusqu'à 100 ; mots relatifs à l'école (élève, étudiant, professeur, étudier, travailler, écrire, lire, apprendre, enseigner) ; mots relatifs aux individus (les gens, un adulte, un enfant (attention pluriel irrégulier !), un adolescent, une fille/un garçon, une femme/un homme (attention pluriel irrégulier !), père, mère, fils, fille, grand-père/mère, cousin(e), oncle/tante, sœur/frère ; mots interrogatifs (qui, que/quoi, où, quand, à quelle fréquence, comment).

NE PLUS CONFONDRE WITH avec WHITE !!!! (GRRRRRRRRR !!!!!!!)

II) GRAMMAIRE

Voici quelques éléments grammaticaux à bien connaître, identifier, différencier. De façon générale, bien connaître et ne pas confondre les éléments liés au groupe nominal (articles indéfinis et définis, adjectifs possessifs et démonstratifs, règles relatives à l'adjectif).

❖ ÉLÈVES PASSANT EN 5e

- tous les pronoms sujets
- to be au présent (et ses expressions : avoir faim/soif, froid/chaud, expression de l'âge)
- have got et adjectifs possessifs
- there is /are
- must /can
- présent simple (DO /DOES) et présent continu BE +ING

❖ ÉLÈVES PASSANT EN 4e

Même chose que pour les élèves passant en 5e

PLUS :

- to be au prétérit
- prétérit (DID)
- futur (WILL)
- conditionnel (WOULD)
- verbes irréguliers : vous reprendrez la liste de cette année. Nous vous recommandons de travailler parallèlement avec le site ispeakspokespoken.com (pour la prononciation, il y a une partie audio).

❖ ÉLÈVES PASSANT EN 3e

Même chose que pour les élèves passant en 5e et 4e PLUS Present Perfect

N'hésitez pas à vous faire des fiches.

III) PHONÉTIQUE

Vous devez réviser l'alphabet phonétique. Voici les éléments proposés qui vous y aideront en accès libre sur le site « Espace Langues ».

Taper sous Google les mots clés suivants : Espace Langues - espace élève OU se rendre sur le site Internet suivant :

<https://espacelangues.emdl.fr/eleves/ressources-bloggers-pour-les-eleves/>

Une fois sur le site Espace Langues :

- 1) Choisir le niveau concerné ;
- 2) En dessous de la couverture du livre, apparaissent les unités proposées ; aller tout en bas dans « Autres Ressources » ;
- 3) Cliquer sur + et aller dans la partie « Culture in Sounds ». Vous retrouverez l'alphabet au format PDF ainsi que l'audio correspondant (le numéro de MP3 à écouter est indiqué et doit être téléchargé).

IV) SUGGESTIONS

❖ YOUTUBE

- Apprendre l'anglais avec les Tutos de Huito
- Monsieur Prof

❖ INSTAGRAM

- rebeccas_english_hub
- english.with.maud

❖ OUVRAGES

- Mon carnet lexical anglais / espagnol ; Éditions Magnard. ISBN : 978-2-210-12086-0 ; auteurs : Stéven Huitorel et Ana León.
- Cahier de vacances choisi par l'élève et correspondant à sa classe actuelle
- Let's speak English ! Éditions Larousse. ISBN-13 978-2036055575 ; auteur : Monsieur Prof.
- My English Memo ; Éditions Hatier ; auteur : Evelyne Ledru-Germain
classe de 5e : ISBN-13 978-2401085862
classe de 6e : ISBN-13 978-2401079625

❖ LIENS INTERNET

ispeakspokespoken.com : site dédié à l'anglais contenant de nombreuses ressources

<https://www.ispeakspokespoken.com/les-verb-es-irreguliers-anglais/> : liste des 170 verbes irréguliers avec audios inclus ; idéal pour réviser à l'oral.

N.B : Attention les élèves de 5e, 4e révisent uniquement les verbes qu'ils ont appris cette année à l'aide de ce lien. Les élèves de 3e passant en 2nde doivent enrichir la liste des verbes appris et connaître cette liste intégralement.